



TECHNISCH JEUGDBELEIDSPLAN

2024

Inhoudsopgave

Inleiding	3
1 Doelstelling, uitgangspunten, missie, visie en kernwaarden	4
1.1 Doelstelling	4
1.2 Uitgangspunten	4
1.3 Missie	6
1.4 Visie en kernwaarden	6
2 Het opleiden van jeugdvoetballers	9
2.1 Hoe leer je voetballen?	9
2.2 Leren in fases	9
2.3 De training	12
2.4 Techniektraining	15
2.5 Speelwijze en Formaties	15
2.6 Keeperstraining	14
2.6 Interne Scouting	16
3 Teamindeling	18
3.1 Procedure	21
3.2 Sectie-specifieke zaken	23
4 Jeugdkader: de mensen in de organisatie	27
4.1 Technische Commissie	27
4.2 Hoofd Opleiding Jeugd	28
4.3 Trainers-coaches	28
4.4 Teamleiders	32
4.5 Ouders (en verzorgers)	32

Inleiding

AFC Taba is een voetbalclub en dit betekent niet meer en niet minder dan dat Taba een vereniging is waar men in de eerste plaats komt om te voetballen. Taba biedt kinderen de mogelijkheid om dat te leren, op verschillende niveaus en zo veel mogelijk aansluitend bij de kwaliteiten van alle spelers. Hoe we dat doen en welke uitgangspunten Taba daarbij hanteert, dat lees je in dit Technisch Jeugdbeleidsplan (TJBP).

Dit plan bevat de volgende hoofdstukken:

- 1 Uitgangspunten en doelstellingen
- 2 Het opleiden van jeugdvoetballers
- 3 De teamindeling
- 4 Jeugdkader: de mensen in de organisatie

Het Technisch Jeugdbeleidsplan is opgesteld door het Hoofd Opleidingen (HO) en de Technische Commissie (TC) van AFC Taba, waarin vertegenwoordigers zitting hebben voor elk geboortjaar van de jeugdteams die bij Taba spelen van JO8 (jeugd onder 8) tot en met JO19.

1 Doelstelling, uitgangspunten, missie, visie en kernwaarden

1.1 Doelstelling

Taba wil alle leden met plezier laten voetballen en streeft ernaar om het beste team in elke lichting in de hoofdklasse te laten uitkomen. Aansluitend heeft Taba de ambitie om spelers uit eigen kweek door te laten stromen naar de seniorenselectie, met de O23 zaterdag (A-categorie selectieteam, nu 4e divisie) als opstap.

1.2 Uitgangspunten

Vanzelfsprekend sluit het technisch jeugdbeleid aan bij het algemene beleid van AFC Taba (zie www.afctaba.nl). Dit Technisch Jeugdbeleidsplan werkt daarnaast met de volgende uitgangspunten.

Taba is een club waar plezier in het voetbal vooropstaat, zowel bij de jeugd als bij de volwassenen. In de jeugd zijn er sterkste/selectieteams en meer recreatieve teams. Van elk team wordt op eigen niveau een prestatieve instelling verwacht, want dat is nodig om voetbal te spelen, maar dit moet tegelijk voor elk team plezierige recreatie opleveren.

Iedereen is welkom om te komen voetballen bij Taba, het maakt niet uit waar je vandaan komt. We kennen geen toelatingseisen. Na inschrijving volgt er een of meerdere proeftrainingen. Daar zal worden gekeken of een speler goed aansluit bij een team waar er plaats is. Wanneer er geen plaats is, in een passend team, komt de speler op de wachtlijst. Er kan een proeftraining speciaal voor wachtlijstleden worden georganiseerd, zodat zowel de kind als de ouders ook kennis kunnen maken met Taba om te bepalen of ze op de wachtlijst willen blijven staan. De TC kan na de proeftraining een inschatting afgeven wat de verwachting op welke termijn het kind in een team ingedeeld gaat worden. Taba streeft naar een omvang die past bij de huidige locatie op sportpark Drieburg. Op de huidige accommodatie (twee kunstgrasvelden) kunnen we elk jaar in de JO7 maximaal 30

spelers aannemen. In de pupillen- en jonge juniorenlichtingen zijn per geboortjaar ongeveer 45 spelers actief, in de oudere juniorenlichtingen minder. We volgen hierbij bij het piramide-model van de KNVB voor de opbouw van de jeugd. Voor trainingen wordt zoveel mogelijk door alle teams gebruik gemaakt van de eigen kunstgrasvelden en aanvullend van andere kunstgrasvelden van de buurtverenigingen op Sportpark Drieburg. Zowel bij de senioren als bij de jeugd hebben we momenteel de maximale veldcapaciteit in gebruik voor zowel trainingen als wedstrijden. Doelstelling is om zowel jeugd als senioren gebalanceerd te blijven voorzien in benodigde veldcapaciteit. Dit betekent dat de jeugd in de middag en avond kan trainen en wedstrijden zoveel mogelijk in de ochtend speelt.

Taba probeert elk jeugdteam gelijk te behandelen wat betreft trainings- en wedstrijd mogelijkheden, materialen en faciliteiten. Dit geldt niet voor de inzet van gecertificeerde trainers; deze worden door de Technische Commissie ingezet op basis van verschillende factoren, waaronder voetbaltechnische prioriteit, beschikbaarheid en kosten. Veelal – maar niet uitsluitend – trainen deze gecertificeerde trainers de sterkste teams van een lichter, omdat de spelers in deze teams alleen door de beste trainers worden uitgedaagd. De gecertificeerde trainers zijn niet altijd professionele trainers, dat kunnen ook ouders met een voetbalachtergrond en trainerservaring zijn. De TC inventariseert jaarlijks bij het opstellen van een nieuwe teamindeling welke trainers beschikbaar zijn voor elk team en op welke teams de inzet van gecertificeerde trainers wenselijk is. De TC streeft naar een zo effectief mogelijke inzet van gecertificeerde trainers binnen het budget voor de Jeugdopleiding, opdat alle kinderen zich naar verwachting zullen ontwikkelen.

Uit hetzelfde budget kan de TC trainers (inclusief ouders) ook trainerscursussen aanbieden. In principe kunnen alle trainers hiervoor in aanmerking komen, maar gegeven het beperkte budget, kijkt de TC ook hiervoor

wat de meest effectieve inzet is. Daarbij is bijvoorbeeld een overweging om in te zetten op trainers van wie de club nog lang plezier kan hebben als jeugdtrainer.

Het bestuur stelt de maximale omvang van het budget vast. De TC beslist vervolgens in overleg met de HO welke gecertificeerde trainers op welk team worden ingezet. Voordat een aanstelling van die trainer(s) definitief kan worden, vraagt de TC het bestuur om akkoord.

De toebedeling van de materialen aan de teams is geen taak voor de TC, maar de TC faciliteert dit wel. Elk team krijgt één keer per seizoen (in augustus) een aanvulling van ballen, hesjes en hoedjes. Taba hergebruikt zoveel mogelijk oude ballen, mits die nog goed zijn; kapotte ballen mogen worden omgeruild. De TC kijkt aan het eind van het seizoen (na de laatste training op 1 juli) ook of er ballen ontbreken. De club vergoedt jaarlijks twee verloren ballen, de rest is voor rekening van het team. In de JO8 t/m JO12 krijgt elk team 1 bal per speler, vanaf de JO13 krijgt elk team maximum 10 ballen. Per leeftijdscategorie schrijft de KNVB voor welke maten en gewichten de ballen moeten hebben. Taba volgt deze richtlijn.¹

Taba is een club die net als veel andere verenigingen grotendeels draait op vrijwilligers: seniorenleden, en ouders en verzorgers van jeugdleden. Zeker bij de pupillen worden de teamleiders en het technisch kader (trainers en coaches) hieruit geworven. Taba stimuleert de inzet van eigen junioren om training te geven bij de pupillen en inzet van senioren bij de junioren, om de verschillende leeftijdsgroepen met elkaar te verbinden. Taba zorgt ervoor dat deze trainers en coaches voldoende worden opgeleid en begeleid om kinderen een goede voetbalopleiding te bieden (hoofdstuk 4). Van ouders wordt verwacht dat zij met hun kind deel gaan uitmaken van de club. Dat betekent dat zij vaak op de club aanwezig zijn en zich ook verplicht aanmelden voor het vervullen van een rol

¹ Zie: <https://www.knvb.nl/nieuws/assist-wedstrijdsecretarissen/assist-wedstrijdsecretarissen/50451/balmaten-het-jeugdvoetbal>

binnen de club; in een van de commissies, als teamleider of trainer/coach, scheidsrechter of spelbegeleider, of met bardienst, klussen, toernooitaken, etc.

1.3 Missie

Onze missie is: Samen Plezierig Presteren. Wij willen dat spelers en ouders samen tijdens de jeugd jaren een fantastische tijd beleven bij AFC Taba waarbij de sociale en voetbaltechnische ontwikkeling van speler/speelster gepaard gaat met plezier en kameraadschap.

- Samen: samen zijn we Taba, samen zijn we een team. Met elkaar gaan wij de strijd aan op het veld en met elkaar willen we ons ontwikkelen in het spel en als persoon.
- Plezierig: spelers/speelsters moeten in een veilige, aangename en uitdagende omgeving zichzelf kunnen ontwikkelen en vermaken.
- Presteren: een wedstrijd winnen wil iedereen, maar dat gaat niet vanzelf. Daarvoor moet je alles geven. Met je team. Iedereen doet mee. Winnen alleen is niet belangrijk. Ontwikkeling en verbetering is ook winst.

1.4 Visie en kernwaarden

Om samen, plezierig te kunnen presteren zet Taba de ontwikkeling van jeugdspelers centraal. Vanaf de mini's zijn we bezig het plezier in het voetballen te ontwikkelen bij de jeugdspelers. Dit blijft zo tot aan de O19. Daar hoort ook bij dat spelers van jongs af trainen op techniek; dat is de basis voor de ontwikkeling, voor prestatie en voor plezier. Hoe hoger de leeftijdsgroep, hoe meer spelers met andere mogelijkheden en weerstanden te maken krijgen. Het is een dynamisch traject dat spelers vormt en beter maakt. Het is ook een ontdekkingsreis vol met mooie herinneringen.

Voor een onbezorgde ervaring wil Taba een gezellige, veilige en vertrouwde omgeving bieden. Daarbij horen de kleinschaligheid van de club op de locatie aan de Fizeastraat 10, de inzet van ouders, stabiele financiën en deugdelijke onderhouden faciliteiten.

In de visie van Taba stelt een team een individuele speler in staat zich optimaal als voetballer te ontwikkelen. Tegelijk moet een team ook zo zijn samengesteld dat het meer is dan de som der delen: een team moet boven zichzelf uit kunnen stijgen door een goede mix van verschillende typen spelers (kinderen) die elkaar vooral op voetbaltechnisch, maar ook op sociaal vlak aanvullen. Hoe ouder de spelers worden, hoe meer dit meegenomen wordt in de teamindeling (H3).

Een goede ontwikkeling is niet mogelijk zonder de inzet van goede trainers, binnen de randvoorwaarden van stabiele financiën en betaalbare contributie. Daarom zet Taba ook eigen seniorenspelers in als betaalde trainers en biedt zij alle trainers (ook ouders) deelname aan pupillen- en juniorentrainersopleidingen.

Taba wil met behulp van een hoog trainingsniveau gebaseerd op technische vaardigheden in alle lichtingen in de hoofdklasse uitkomen. Dankzij het hoge opleidingsniveau verwacht Taba ook meer getalenteerde spelers te kunnen behouden en ook aantrekkelijker te zijn voor talent van buitenaf. Taba blijft tegelijkertijd de gezellige club met het opendeurbeleid.

AFC Taba is een vereniging waar de volgende kernwaarden door iedereen worden uitgedragen:

- **Plezier:** spelers moeten zich vanaf het moment dat zij de poorten binnen komen lopen een gevoel van blijdschap krijgen. Ze mogen weer het veld op en met hun teamgenoten/vrienden een balletje trappen.
- **Vriendschap:** samen met je teamgenoten/vrienden beleef je mooie voetbalmomenten die prachtige herinneringen worden waar later, wanneer de spelers ouder zijn, met een glimlach over gesproken zal worden.
- Een voetbalwedstrijd speel je **samen**. En hoe beter je samen speelt, hoe groter de kans is dat je een wedstrijd wint.

- **Inzet:** plezier en vriendschap ontstaat wanneer de spelers iets voor elkaar over hebben. Dus hard je best doen en elkaar positief coachen om beter te willen worden, maar ook om je medespelers uit te dagen, waardoor het niveau van het team stijgt.
- **Discipline:** je speelt in een team waar anderen op je rekenen. Op tijd aanwezig zijn op de trainingen en wedstrijden, luisteren naar wat de trainer te vertellen heeft en trainingsmateriaal helpen dragen en opruimen zijn een aantal voorbeelden.
- **Fair play:** om te voetballen heb je een tegenstander nodig en die dien je te respecteren. Een winnaarsmentaliteit is goed, maar gedraag je altijd op een correcte manier. Taba hanteert ook een gedragscode [link of verwijzing]
- **Respect:** keuzes die een trainer/coach, scheidsrechter of grensrechter maakt, worden gerespecteerd en geaccepteerd.

Tijdens alle activiteiten die op en buiten de club worden gedaan, komen deze kernwaarden terug. Hierdoor is duidelijk hoe wij bij AFC Taba met elkaar en met anderen omgaan.

2 Het opleiden van jeugdvoetballers

Taba wil kinderen met plezier leren voetballen. Daarnaast biedt de club voetbal op maat. Dat wil zeggen dat Taba ernaar streeft dat ieder lid op zijn/haar eigen niveau kan voetballen. Voor de een betekent dat spelen in een zo hoog mogelijke competitie en optimaal presteren, voor de ander is deelnemen en bewegen soms al genoeg om volop plezier aan het voetbal te beleven.

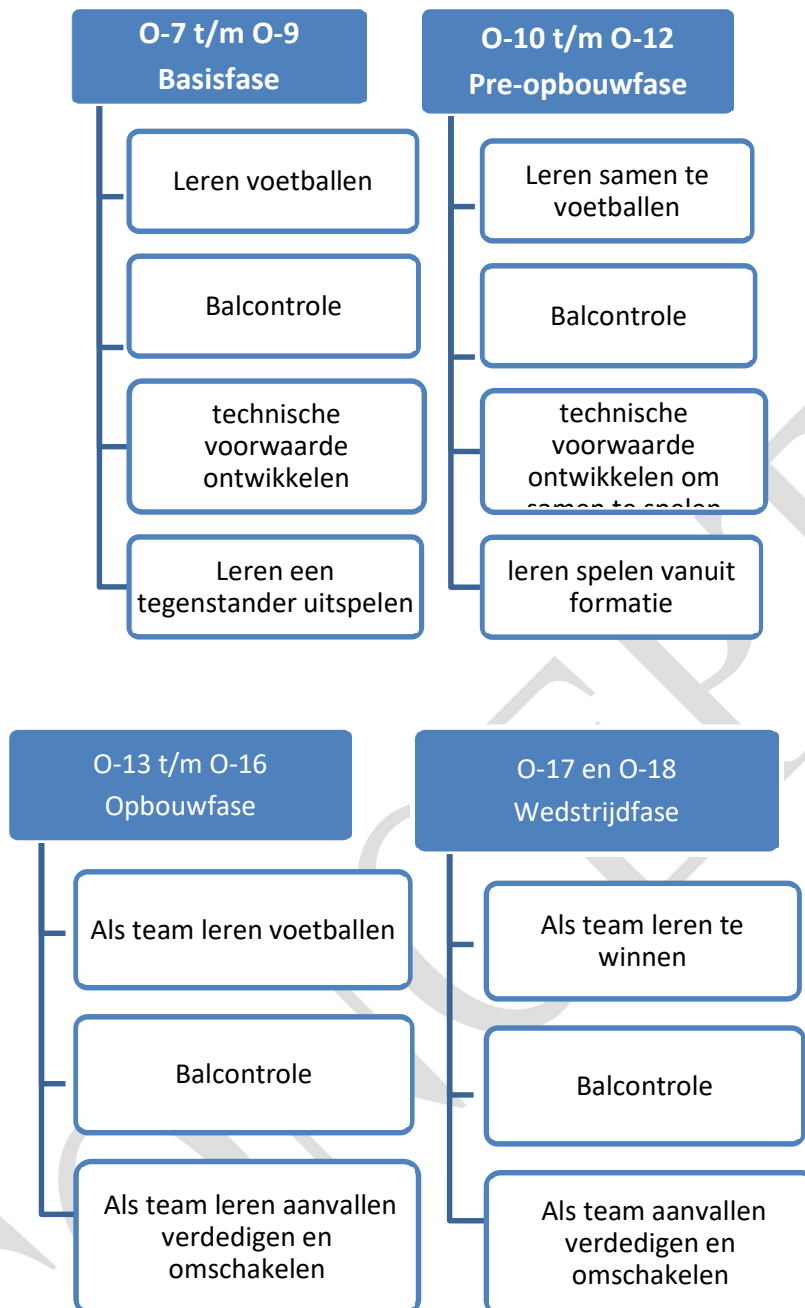
2.1 Hoe leer je voetballen?

Voetbal leer je alleen door het te doen. Daarom is in de jeugd elke training en wedstrijd daarop gericht: leren voetballen. Voetbal bestaat uit aanvallen, verdedigen en omschakelen, met als doel: meer doelpunten maken dan je tegenstander.

Bij Taba staat altijd het plezier in het voetballen voorop. Hoewel winnen vaak bijdraagt aan de spelvreugde, is dit, zeker in de jeugd tot 14 jaar, niet het enige doel. Kinderen, maar ook coaches en trainers worden dus niet beoordeeld op het aantal overwinningen dat het team behaalt, maar op de wijze waarop men erin slaagt goed te voetballen, met plezier, verzorgd spel, beweging, inzet, creativiteit en sportiviteit.

2.2 Leren in fases

Grofweg kun je een viertal leerfasen onderscheiden die de inhoud van de training en coaching van pupillen en junioren bepalen:



Vanzelfsprekend kunnen per team en per individuele speler de fases eerder of later liggen. De betere JO8-pupillen kunnen bijvoorbeeld al leren om samen te spelen, terwijl bij enkele JO11-elftallen de trainingsaandacht nog vooral zal moeten liggen op het onder controle krijgen van de bal.

Basisfase

In de basisfase leren spelers de basisvaardigheden van het voetballen, te beginnen met de bal onder controle krijgen. De persoonsontwikkeling en leeftijdskenmerken zorgen ervoor dat de jongste spelers nog erg balgericht zijn. Daarom is het spel bij balbezit altijd het uitgangspunt. Wel begrijpen ze heel goed dat ze de bal moeten afpakken als ze hem kwijt zijn. In deze fase gaat het om doelpunten maken, balgevoel, pingelen, een tegenstander uitspelen of de bal langs een tegenstander naar een medespeler spelen. Het aanleren van deze technische balvaardigheden staat centraal.

Pre-opbouwfase

In deze fase hebben de spelertjes al een basis aan vaardigheden ontwikkeld en kunnen ze beter de bal onder controle houden. Hierdoor wordt hun overzicht en het oog voor anderen beter. Daarbij worden de tegenstanders ook beter in verdedigen en kunnen spelers minder makkelijk in hun eentje alles regelen aan de bal. Ze hebben elkaar steeds meer nodig om vooruit te komen en om doelpunten te maken. Annemen, passen, dribbelen en schieten blijven belangrijk maar nu worden de handelingen zonder bal ook steeds bepalender. Denk hierbij aan op een juist moment de goede richting kiezen, snelheid maken, vrijlopen en aanspeelbaar zijn. Daarop moet dan weer een juiste handeling aan de bal van een medespeler volgen: pass op het juiste been, voor de man, in de diepte. Spelen vanuit een formatie wordt steeds beter zichtbaar naarmate de kinderen ouder worden. Het is niet de bedoeling dat de spelers/sters op 1 vaste positie leren spelen. Variatie is belangrijk om een brede ontwikkeling te krijgen.

Opbouwfase

De belangrijkste fase voor een voetballer is de opbouwfase (O13-16). Het voetbal verplaatst zich van een half naar een heel veld en de veldposities worden belangrijk, want het is niet meer mogelijk om in je eentje het hele veld te

bestrijken. Spelinzicht en het aanleren van posities en teamtaken worden belangrijk. Het ontwikkelen van spelinzicht en verbeteren van de technische vaardigheden door middel van het spelen van vereenvoudigde voetbalsituaties staat in deze fase centraal.

Wedstrijdfase

Deze fase begint ongeveer als de spelers de leeftijd van de O16 hebben bereikt. Goede balcontrole blijft ook bij deze leeftijd belangrijk en de spelers zijn nu in staat om het verdedigen, omschakelen en aanvallen toe te passen als team. Het winnen van wedstrijden was al belangrijk voor de spelvreugde, maar krijgt nu ook echt waarde. De manier waarop een wedstrijd door het team gewonnen wordt, kan nu objectiever beoordeeld worden en daarbinnen kunnen spelerprestatie en teamprestatie nu redelijk ingeschat worden. Kwaliteiten van spelers worden nu gebruikt voor het team. Spelers moeten weten met welke gedachte de ploeg speelt. Iedereen moet ook met dezelfde grondgedachte spelen. Dan pas zijn allerlei keuzes te maken en kunnen spelers samenwerken om de spelbedoelingen te realiseren.

2.3 De training

Een training bij Taba heeft zowel voor de jongste kinderen als voor de senioren dezelfde basisgedachte: voetbal leer je door zo veel mogelijk te voetballen. Omdat zo veel mogelijk voetballen niet gelijk is aan goed leren voetballen, wordt een aantal eisen gesteld aan de inhoud en vorm van een training. Trainingen zijn inhoudelijk direct afgeleid van de visie van Taba op voetbal: plezier, samenspel, beweging, inzet, creativiteit en sportiviteit. Daarnaast is er een trainingsprogramma dat de trainers in staat stelt om een training neer te zetten waarin de spelers op een kindvriendelijk, plezierig en gestructureerde wijze leren voetballen.

Er wordt getraind in zes-wekelijkse periodes (vier per seizoen) vanuit de voetbaltechnische principes die Taba belangrijk vindt. Daarin worden de verschillende teamtaken in aanvallen verdedigen en omschakelen getraind, gebaseerd op de spelprincipes die gehanteerd worden (zie 2.5). Daarnaast bestaat de training voor 25% uit oefeningen die de voetbaltechniek vergroten, zodat wanneer de spelers doorstromen naar de junioren ze allen in staat zijn om verschillende passeerbewegingen uit te voeren.

De HO verzorgt het trainingsprogramma en stelt dat aan het begin van elke cyclus in samenwerking met de TC beschikbaar aan alle trainers. De HO begeleidt de trainers op het veld en organiseert samen met de TC ook elke cyclus trainersavonden (indien mogelijk) om toelichting te geven en ervaringen uit te wisselen. Zo kan de HO het trainingsprogramma blijven verbeteren.

Een Taba-training is herkenbaar aan:

1. Voetbalplezier en gerichtheid op verbetering
2. Voetbaleigen vormen
3. Veel balcontacten
4. Variatie en herhaling
5. Bewegingsintensief
6. Acceptatie en sportiviteit

1. Voetbalplezier en gerichtheid op verbetering

Elke speler moet aan elke training een goed gevoel overhouden. De sfeer moet positief en stimulerend zijn, en er moeten voor iedereen genoeg succesmomenten zijn. Een trainer kent de tekortkomingen van zijn team of spelers en traint hier gericht op. Een trainer moet in staat zijn om zijn training te pitchen: in één zin moet hij kunnen uitleggen waarom hij op een bepaalde manier met zijn team traint.

2. Voetbaleigen vormen

In de visie van Taba is een goed team niet de optelsom van zeven of elf spelers die allemaal de bal honderd keer hoog kunnen houden, maar bestaat het uit spelers die allemaal de verschillende spelsituaties in een wedstrijd begrijpen en technisch aan kunnen. Daarom zijn de oefenvormen altijd afgeleide voetbalvormen. Kenmerken hiervan zijn: een begrensde speelruimte (lijnen, hoedjes), een richting (doelen, pylonen, poortjes) en weerstand (tegenstander). Hierdoor wordt met een oefening zo veel mogelijk een wedstrijd-element of spelsituatie gesimuleerd. Dit tegenover een geïsoleerde oefening: geen weerstand, geen spelsituatie, alleen gericht op een specifieke technische vaardigheid.

3. Veel balcontacten

Balvaardigheid is een voorwaarde om met zelfvertrouwen op het veld te functioneren. Tijdens een training komen alle basisvaardigheden (voetbaltechnieken) in hoge frequentie voor: aannemen, dribbelen, drijven, passeren, passen en afronden. Allemaal met de bal aan de voet, en zoveel mogelijk voor elke speler een bal. Deze balvaardigheden of voetbaltechnieken worden waar mogelijk geoefend in voetbalvormen. Maar zeker bij de jongste spelers kan incidenteel een geïsoleerde vorm worden gekozen: een oefening gericht op één specifieke handeling, zonder spelsituatie of weerstand.

4. Variatie en herhaling

Een training is gevarieerd aan oefeningen, maar niet té gevarieerd. Spelers moeten de tijd krijgen om zich complexere oefeningen eigen te maken. Minimaal moeten tijdens een training de basiswedstrijdsituaties van aanvallen, omschakelen en verdedigen aan bod komen. In elke leeftijdsgroep moet elke speler zich de rol van verdediger of aanvaller kunnen aanmeten, ongeacht het gegeven dat spelers binnen het team een vaste positie bekleden. Dit geldt vooral

omdat bij balbezit de spelers als team in de aanval moeten gaan, en bij balbezit van de tegenstander iedereen moet helpen verdedigen.

Een oefenvorm die door elke speler slechts een klein aantal keer doorlopen wordt, sorteert geen leereffect. Daarom moet er voldoende herhaling zijn. De oefenvorm moet zodanig opgezet zijn dat herhaling niet leidt tot saaiheid; de trainer kan dan bijvoorbeeld stapsgewijs de oefening moeilijker maken. Herhaling hoeft ook niet in die ene training te zitten, want een prettige leerzame oefening kan in principe in elke training terugkomen. Niet gevarieerd wordt met de afsluitende partij: elke training kent een goede intensieve partijvorm, eventueel met extra leervorm.

5. Bewegingsintensief

Spelers van Taba moeten na een intensieve wedstrijd fit 'de verlenging' in kunnen gaan. Trainingen zijn daarom intensief, maar met voldoende rustmomenten. Voetbal wordt qua fysieke belasting gekenmerkt door intervalloopacties: de eenvoudigste en prettigste manier om dit te trainen is door intensieve voetbalvormen waarin deze specifieke loopacties verweven zijn. Technische balvaardigheid kan zo in een oefening gecombineerd worden met korte loopacties. Bij (jong)volwassenen kan extra intensiteit worden verkregen door interval- of duurtraining zonder bal, maar dit moet eerder uitzondering dan regel zijn. Bij pupillen en jonge junioren is interval- of duurtraining onwenselijk.

Tijdens een oefening moeten zo veel mogelijk spelers in beweging zijn; stilstaan in een rijtje moet voorkomen worden. De oefeningen worden bij voorkeur uitgevoerd onder druk van een tegenstander. De speler moet 'voelen' dat het kwijtraken van de bal consequenties heeft. Een wedstrijd bestaat uit duels, en deze moeten in de training terugkomen.

6. Acceptatie en sportiviteit

Taba wil positief en sportief gedrag tijdens een wedstrijd, en dus ook op de training. Een tegenstander wordt te allen tijde sportief bejegend (van balletje uit bij blessure tot handje bij botsing) en medespelers worden positief gecoacht. Beslissingen van de scheidsrechter staan niet ter discussie. Op de training wordt, van jong tot oud, daarom negatief gedrag gecorrigeerd. Een Taba-team wordt getraind om van de eerste tot laatste minuut op hoog niveau strijd te leveren, maar binnen de grenzen van fatsoen.

2.4 Techniektraining

Voor de pupillen (O8 t/m O12) die extra willen trainen op techniek en zo hun voetbalzelfvertrouwen vergroten, organiseert Taba op vrijdagmiddag een techniektraining. Ervaren Taba-trainers verzorgen deze techniektraining. Voor elke ronde van vijf weken moet apart ingeschreven en betaald worden. De organisatie van deze techniektraining voldoet aan de richtlijnen die de Gemeente Amsterdam stelt.

2.5 Speelwijze en Formaties

Omdat Taba per seizoen de teams opnieuw samenstelt, wordt er, zeker in de pupillensecties, zo veel mogelijk uitgegaan van een vaste speelwijze.

Speelwijze

Binnen een speelwijze zitten alle tactische afspraken die een coach gemaakt heeft met een team. Zoals hoe geven we pressie? Wie geeft rugdekking? Hoe is de restverdediging? Spelpatronen vallen hier ook onder. Daarbij kan je denken aan hoe een aanval, omschakeling of verdediging verloopt. Het druk zetten met een 10 of overlapping van een back na een crosspass zijn hier voorbeelden van. Het is de bedoeling dat de speelwijze van elk team te herleiden is tot de spelprincipes die Taba hanteert. Deze geven de spelers richting en houvast tijdens de wedstrijden. Taba wil de spelers vanuit spelprincipes ontwikkelen en maakt die

ook trainbaar. In zijn begeleiding van de trainers en coaches legt de HO uit hoe dit in de trainingsvormen verwerkt is en hoe zij hierop kunnen coachen. De volgende spelprincipes worden gehanteerd:



De spelprincipes zullen niet voor alle leeftijdsgroepen toegepast kunnen worden, vanwege de verschillende leeftijdskenmerken. Per leeftijdscategorie wordt getraind volgens de principes die van toepassing zijn op die groep. Voor de mini's, O8- en O9-voetballers is het niet interessant om bijvoorbeeld gecoacht te worden op "als team scoren". Zij zijn nog te veel balverliefd en hebben nog niet de technische ontwikkeling om op een effectieve manier samen een aanval op te zetten.

Aan het einde van de opleiding willen wij dat de spelers op hun eigen niveau deze speelwijze kunnen uitvoeren. Kenmerkend aan deze speelwijze is dat de spelers met het opgebouwde technische bagage en kennis het volgende kunnen laten zien:

- Creativiteit, lef en eigen initiatief
- Teamwork
- Doelgerichtheid

Formatie

Een tweede onderdeel van de speelwijze van elk team is de formatie, of opstelling: de manier waarop spelers ten opzichte van elkaar gepositioneerd zijn. Ook dit geeft structuur aan het team, maar natuurlijk neemt dit toe naarmate de spelers ouder worden en zij een positie met bijkomende taken beter kunnen bevatten. We spelen bij Taba vanuit een 1-4-3-3-formatie met een vlak middenveld, omdat hierbij de veldbezetting optimaal is en er met vleugelspelers wordt gespeeld, wat in Nederland gebruikelijk is.

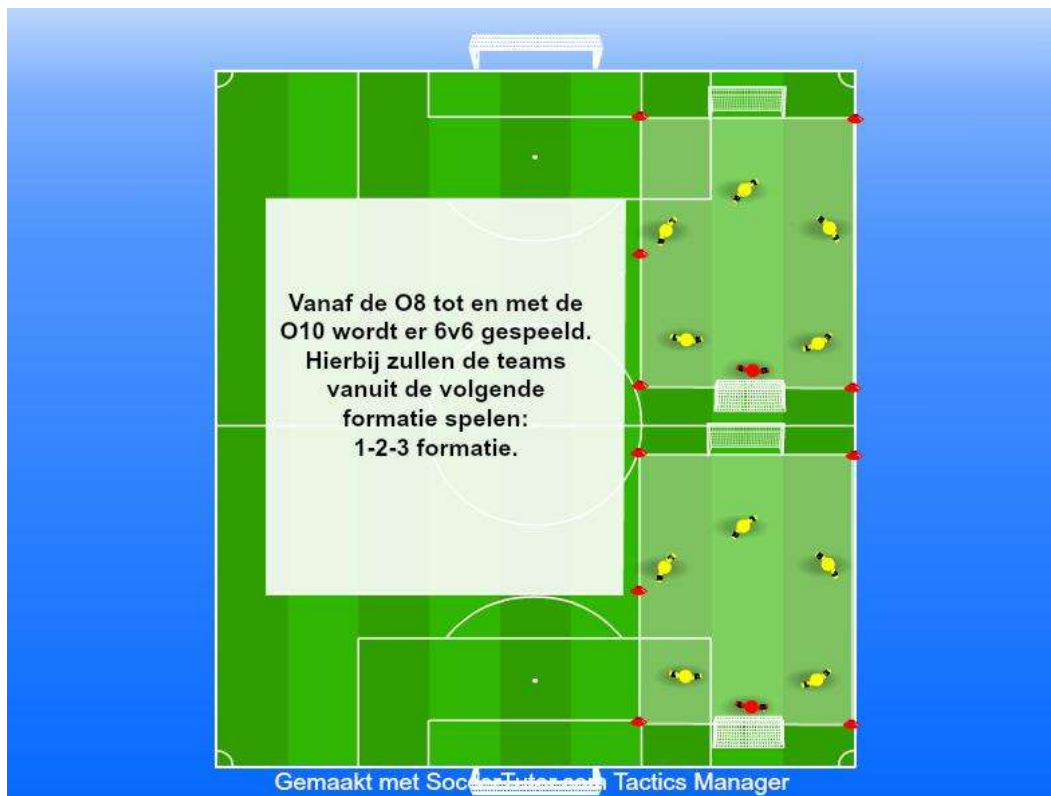
Tijdens het spel kan de formatie veranderen door inschuivende spelers, olopende spelers met bal of inzakkende spelers. Ook kan de formatie van de tegenstander invloed hebben op de eigen manier van spelen. Tot aan de O16 is het de bedoeling dat deze formatie gehanteerd wordt en er niet geëxperimenteerd wordt met andere formaties. Voor die leeftijd is het over het algemeen zo dat spelers nog niet in staat zijn om tactisch uitvoering te geven aan andere systemen en bijbehorende taken. Taba stimuleert bij de jeugdtrainers en coaches om volgens deze formatie te spelen en alleen bij hoge uitzondering hiervan af te wijken. Vanaf de O16 kunnen ze dit wel leren en is het ook de bedoeling om hierop te trainen, zodat de spelers wat er van hen verwacht wordt als een andere formatie nodig is om de overhand te krijgen in een wedstrijd.



Formaties bij de pupillen

Met als uitgangspunt het latere 11v11 hebben we gekeken hoe je het beste een opstelling voor de 6v6 en 8v8 kan hanteren. We hebben gekozen om bij de O8 t/m O10 te spelen in een 1-2-3 formatie en bij de O11 en O12 in een 1-2-4-1 formatie.

Tijdens 6v6 wordt er de volgende formatie aangehouden:



Bij deze leeftijdsgroep is formatie meer een hulpmiddel (en zo ook bij de andere leeftijdsgroepen) en niet een doel op zich. Maar vanuit de 1-2-3 formatie worden zij wel al onbewust ontwikkeld voor de 1-4-3-3 formatie en komen er voetbalhandelingen en keuzes naar voren die tijdens de trainingen en vervolgens in de wedstrijden beïnvloed kunnen worden. Voor de O8 en O9 zal dit vooral zichtbaar zijn bij start van de wedstrijd of na een doelpunt bij de aftrap, maar dat is niet erg. Vanaf O10 zijn de spelers minder bal georiënteerd en kunnen zij al wat meer vanuit positie spelen en gestimuleerd worden in keuzes aan en zonder bal. Belangrijk is wel om spelers te variëren met posities. Tot de JO10 rouleren binnen elk team alle spelers als keeper en veldspelers, vanaf de JO11 heeft het de voorkeur om met 1 of 2 vaste keepers te spelen.

Tijdens 8v8 wordt er de volgende formatie aangehouden:



Ook bij deze leeftijdsgroep is de formatie een hulpmiddel en geen doel. Belangrijk is nog steeds de technische ontwikkeling, maar dan meer vanuit het spel georiënteerd en vanuit de spelprincipes die voor deze leeftijdsgroepen gelden.

De flanken zullen door 1 speler bezet zijn, links en rechts. Het is de bedoeling dat zij de hele flank bespelen en continu aan de kant van de bal actief meedoen met of zonder bal.

Spelers moeten op verschillende posities spelen zodat zij veelzijdig ontwikkeld worden. Als er een speler is die vaste keeper wil zijn, zou dat vanaf de O11 wel een voorkeur hebben, maar rouleren met een beperkt aantal keepers kan ook.

Vanzelfsprekend is het aan de coach om op de wedstrijddag met kennis van de beschikbare spelers en kennis van de tegenstander de beste opstelling te bepalen.

2.6 Keeperstraining

08-10

Taba kent in de pupillenelftallen O8-O10 geen vaste keepers. Alle spelers leren zowel voetballen als keepen en dus wordt er gerouleerd. Dat betekent dat tijdens de training ook keepervaardigheden aan bod komen, zoals: positie kiezen in het doel, bij uitschieten uit de handen eerst 10 stappen naar voren nemen én altijd naar de zijkanten uitschieten.

011-013

Vanaf de O11-teams kent Taba wel (roulerende) vaste keepers. Deze kunnen een keer per week keeperstraining krijgen, daarnaast trainen ze nog minstens eenmaal per week met hun team mee. Daarbij ligt tijdens deze trainingen de nadruk op:

- basisvaardigheden, zoals positie kiezen, uitgangshouding en het verwerken van de bal,
- basistechnieken, zoals het vangen, oppakken, stompen, werpen en trappen van de bal, voetenwerk, springen, duiken, vallen, rollen en opstaan,
- basistactieken, om de keeper te laten meevoetballen en inzicht te geven in het spel: opbouwend (uitwerpen, uittrappen, meegeven of even vasthouden van de bal en het coachen van de achterhoede) en verdedigend (de opstelling t.o.v. het doel, neerzetten, uitkomen of staan blijven).

Daarnaast is er aandacht voor het opbouwen van concentratie (ook als het spel ver weg is), durf, zelfvertrouwen en brutaliteit.

014-19

Vanaf de O14 wordt er tijdens de keeperstraining intensiever getraind en wordt er ook op uithoudingsvermogen getraind. Ook worden enkele oefenvormen toegevoegd, zoals het onderscheppen van hoge voorzetten, het leren coachen van

medespelers, zichzelf leren beschermen tegen de aanvallers, en het vergroten van de sprongkracht.

2.6 Interne Scouting

Het doel van de interne scouting is om een beeld te krijgen van voortgang van jeugdspelers tussen en binnen de verschillende lichten van de JO11.

Met tussen de lichten wordt bedoeld het kunnen bieden van de juiste uitdaging voor talentvolle jeugdspelers binnen Taba. Dit kan gaan om het mee laten trainen met oudere leeftijdsgroepen, vaste invalbeurten krijgen bij een tekort aan spelers bij oudere lichten, of in sommige gevallen zelfs het definitief doorschuiven naar een oudere lichting. De rol die een interne scout hierin kan spelen is het identificeren van de spelers voor wie dit geldt, gesprekken voeren met de speler en trainer voor het faciliteren hiervan en het begeleiden van de speler rondom een mogelijke overgang. Hierbij zijn de interne scout en de betrokken TC leden in continue afstemming en staat het belang van het kind voorop. Aan het begin van het seizoen stelt de interne scout een lijst van spelers van de JO11 en hoger op in overleg met de TC leden. Een speler kan niet op de lijst komen zonder medeweten van het TC lid. Wanneer een speler in aanmerking komt om te spelen in een hogere lichting zal dit altijd eerst vooraf met de TC leden, de betrokken trainers en coaches worden overlegd, voordat dit aan de speler wordt voorgelegd.

In geval van tekort aan spelers, kunnen spelers allen van een lichting lager met een lichting hoger meedoen. Onderling uit- en inlenen van spelers zonder medeweten van de TC leden is niet toegestaan.

3 Teamindeling

Voor een goede voetbalopleiding is ook een zorgvuldig opgestelde teamindeling van belang. Een team is in principe als spelersgroep één seizoen bij elkaar. Hoewel het team minimaal één keer per week als groep traint, zit een belangrijk deel van de gezamenlijkheid ook buiten het team, in de leeftijdscategorie waar het team toe behoort. Een team is geen autonoom eilandje binnen de club, maar neemt actief deel aan gezamenlijke activiteiten binnen de club, zoals het oliebollentoernooi.

Voor de individuele voetbalontwikkeling van kinderen is het belangrijk om hen op zo vroeg mogelijke leeftijd samen te laten spelen met voetbaltechnisch gelijkwaardige spelers. Spelers ondervinden in zo'n groep van gelijkwaardige sparringpartners de gepaste weerstand die leidt tot optimale ontwikkeling. Teams die zijn samengesteld uit spelers in dezelfde fase van ontwikkeling, zijn als groep ook beter coach- en trainbaar. Hiernaast is het voor de TC eenvoudiger om voor een uitgebalanceerd team een juiste klassenindeling in de competitie te kiezen. De keuze van Taba voor teams die bestaan uit gelijkwaardige spelers, leidt dus bewust tot teams van verschillende sterkte.

De sterkste teams in een leeftijdscategorie worden in zwaardere poules ingedeeld, zodat zij tegenstand krijgen van kinderen van ongeveer hetzelfde niveau. Doorgaans gaat het hier om de teams die in de eerste en tweede klasse uitkomen, of hoger. Voor deze teams geldt de verplichting dat zij twee keer per week trainen. Taba spant zich in om hier goede, liefst gediplomeerde trainers voor in te zetten (waaronder ouders). Het sterkste team is het selectieteam, de andere teams zijn de breedteteams en de volgorde wordt bepaald door de indeling in de KNVB klasse. Vanaf de JO14 worden de selectieteams getraind door trainers met bij voorkeur UEFA-C of ten minste een KNVB junioren-trainersdiploma.

Taba maakt het mogelijk dat een selectieteam drie keer per week kan trainen, mits aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- a. er zijn twee vaste, verplichte trainingsdagen,
- b. deelname aan de derde training is op vrijwillige basis, afwezigheid heeft geen consequenties voor speeltijd of spelerevaluatie,
- c. de trainer is bereid zonder extra betaling de derde training te verzorgen
- d. er moet voldoende veldcapaciteit zijn om de derde training in te plannen. Bij voorkeur is één van de drie trainingen op vrijdag, en
- e. trainer/coach en teammanager hebben geïnventariseerd en vastgesteld dat een ruime meerderheid van de spelers positief staat ten aanzien van het aanbieden van een derde training.

Kinderen en jongvolwassenen zijn nooit uitgeleerd. De plaatsing in een lager ingedeeld team mag nooit stigmatiserend werken; gegeven is dat sommige kinderen pas op latere leeftijd een groeispurt in hun voetbalontwikkeling doormaken. Daarom moeten spelers in lager geklasseerde teams volop de faciliteiten krijgen om door te groeien, en moet elke speler ieder jaar opnieuw beoordeeld worden. Dit moet twee kanten op werken: Taba levert de faciliteiten, maar de speler en het team moeten die benutten. Daarbij is de ervaring van de TC dat gemotiveerde spelers zich sneller ontwikkelen dan anderen. Motivatie blijkt niet alleen uit inzet tijdens wedstrijden, maar vooral ook bij trainingen. Getoonde motivatie hoort dan ook bij de beoordeling van de spelers (zie hieronder) en weegt steeds zwaarder naarmate kinderen ouder worden. Kinderen kunnen in hun ontwikkeling ook achterblijven bij de rest, of om wat voor reden dan ook hun motivatie verliezen. De TC monitort dit zo goed mogelijk tijdens het seizoen en bespreekt dit zo nodig met ouders en speler, opdat de speler nog een extra inspanning kan leveren en een herindeling naar een lager team in het volgende seizoen niet als een verrassing komt.

Bij de teamindeling wordt niet alleen gekeken naar individuele kwaliteiten en inzet van een speler, maar ook naar het te formeren team als geheel. Zo worden vanaf de O15 vaste posities van spelers in een team belangrijker en is het

niet verstandig om teams samen te stellen van spelers die allemaal een natuurlijke drang naar achteren hebben, of juist naar voren. Met name in de selectieteams is ook een mix van sterk gemotiveerde en minder gemotiveerde spelers ongewenst. Daarnaast kent de voetbalvorm soms een cruciale verandering per leeftijdscategorie, die weer andere eisen aan een speler stelt. De teamindeling mag daarom nooit een optelsom zijn van individuele voetbalkwaliteiten; een speler moet passen in een team, in een bepaalde voetbalvorm.

Voor de teamindeling zorgt elk lid van de TC dat hij/zij goed op de hoogte is van de ontwikkeling van de spelers. De TC speelt een centrale rol bij de interne scouting. Bij Taba wordt elk lid van de TC gevoed met informatie van de trainers en coaches. Ook de toernooitjes die tijdens het seizoen plaatsvinden als onderdeel van de trainingsperioden hebben een scoutingsfunctie.

Rapportage

Bij de teamindeling speelt subjectiviteit van beoordelaars onvermijdelijk een rol. Volgens Taba is niet zozeer het objectiveren van de keuze hiervoor een oplossing, als wel de wijze waarop de procedure is vormgegeven: een zorgvuldig proces waarbij meerdere personen betrokken zijn die verschillende invalshoeken meenemen (technisch, inzet en sociaal). De evaluatie begint met een jaarlijks terugkerende individuele beoordeling door de teamtrainers en -coaches, die schriftelijk aan de lichtingscoördinator van de TC wordt gerapporteerd. De TC maakt hier in overleg met trainers en coaches en de Sociale Commissie (onderdeel van de Jeugdcommissie) een teamindeling mee. De SC borgt de sociale samenhang. De procedure wordt in 3.1 in meer detail beschreven.

Geen selectiewedstrijden

Selectiewedstrijden maken geen deel uit van de procedure tot teamindeling. Deze wedstrijden leiden tot ongewenste druk, en daarmee tot een vertekend beeld. Een selectiewedstrijd is bovendien slechts een momentopname. Wel kunnen binnen een leeftijdscategorie onderlinge wedstrijden tussen teams of tussen gemengde teams, en andere voetbalactiviteiten worden georganiseerd (als mogelijkheid om spelers in een bepaalde context te zien spelen). Hierdoor, en door zo veel mogelijk reguliere trainingen en wedstrijden te volgen moeten spelers in het juiste perspectief beoordeeld kunnen worden, zowel door de trainers, als de coaches, als de TC-coördinator.

Zij-instroom

Bij elke voetbalclub vertrekken spelers en komen er nieuwe bij, zo ook bij Taba. Dit gebeurt vooral rond de seizoenswisseling, maar in mindere mate ook tussentijds. De TC heeft tot taak om deze in- en uitstroom in overleg met de clubsecretaris in te passen in de teamindeling. Er zal alleen sprake zijn van zij instroom gedurende het jaar, wanneer er door uitstroom een plek beschikbaar komt in een team. Qua niveau, inzet en sociaal moeten ook zij-instromers bij een spelersgroep passen. Om deze aspecten te kunnen inschatten zullen TC-coördinatoren spelers die zich bij Taba hebben aangemeld om lid te worden, vragen om mee te doen aan proeftrainingen van bestaande teams. Pas na een- of meer proeftrainingen besluit de coördinator in overleg met de trainer of een nieuwe speler past bij een team en geeft dit door aan de secretaris van het bestuur. De secretaris bepaalt vervolgens of en wanneer de speler speelgerechtigd Taba-lid wordt. Van de JO8 tot en met de JO12 kan een wachtlijst zo groot worden dat er een heel nieuw team kan starten. Dit is altijd maatwerk en hangt af van de veldcapaciteit en de mogelijkheid van groei van het aantal teams in een lichter volgens de piramide. Het daadwerkelijk starten van een team wordt altijd besproken in de TC en met het bestuur. Een mogelijkheid kan zijn om het

nieuwe team een periode alleen te laten trainen om voetbalervaring op te doen, bijvoorbeeld als er op de wedstrijddagen nog geen veldcapaciteit is voor een extra team.

Een zij-instromer kan in een selectieteam instromen indien deze een duidelijke versterking voor dit team oplevert. Concreet betekent dit dat de speler (i) qua niveau bij de beste helft van het team hoort, en/of (ii) bij juniorenteam met vaste(re) posities op een specifieke positie duidelijk beter is dan de spelers op diezelfde positie uit andere teams van de lichte. Toetsing en vaststelling hiervan gebeurt door de trainer/coach(es), HO en het betreffende TC-lid.

3.1 Procedure

Februari – Maart

De procedure die Taba volgt om tot een teamindeling te komen begint in februari met een verzoek van de TC aan de trainers en coaches in alle lichten om de jaarlijkse individuele beoordeling van hun spelers aan de lichtingscoördinator van de TC te rapporteren. Deze rapportage is later in het proces ook beschikbaar voor de Sociale Commissie (SC). In deze rapportage worden kort de technische, tactische, motivatie, fysieke en mentale kwaliteiten en mogelijkheden van een kind beoordeeld, voorzien van een korte impressie van de ontwikkeling in het afgelopen seizoen.

De TC verzoekt daarnaast de trainers, coaches en teamleiders om bij de spelers en ouders na te gaan wie er volgend seizoen bij Taba blijft voetballen. Deze inventarisatie dient de TC-coördinator eind maart te ontvangen, bij de pupillen vergezeld van de individuele rapportages. De TC-lichtingscoördinator verzamelt de beoordelingen en benut deze voor een concept-teamindeling voor het volgende seizoen. Dit concept bespreekt de lichtingscoördinator gedurende april met de trainers en met de andere TC-leden en past dit waar nodig aan.

April - mei

De TC smeedt de concepten in onderling overleg tot een samenhangend geheel voor alle lichten en legt dit – voorzien van een toelichting op eventuele bijzonderheden eind april ter goedkeuring voor aan de SC. De SC kijkt vooral of de sociale kant van de conceptteamindeling in orde is en kan de TC desgewenst vragen een nadere toelichting te geven. Na verwerking van eventuele bezwaren van de SC stelt de TC de teamindeling vast en stelt deze aan de clubsecretaris beschikbaar ter verwerking in de digitale spelersadministratie (die is verbonden aan Sportlink van de KNVB).

De teamindeling wordt rond eind mei bekendgemaakt via de website. Tot die tijd krijgen ouders geen inzage. Wel kan de TC of SC individuele ouders vooraf benaderen wat betreft zaken als sociale verbanden tussen de kinderen. Wanneer TC leden persoonlijk betrokken zijn of een nauwe relatie hebben met betrokken ouders, kan een ander TC lid al eerder in de procedure betrokken worden om het contact te onderhouden om de rollen gescheiden te houden. Wanneer een TC lid zijn of haar eigen kind in de betreffende lichten heeft spelen, wordt het kind door de HO en een ander TC lid ingedeeld in een teamindeling, om eventuele belangenverstrengeling of subjectiviteit te voorkomen.

Voor ouders en spelers kan de teamindeling voor het volgend seizoen spannend zijn. Volgens de TC mag dit niet ten koste gaan van de prestatie of sfeer binnen het team, dat tenslotte ten tijde van de procedure nog als team in competitie is. Daarom wordt er gedurende de procedure met trainers en coaches overlegd, maar wordt de teamindeling pas na het eind van het seizoen openbaar gemaakt. De teamindeling is tot dan alleen bij TC en JC bekend.

De TC kan de definitieve teamindeling in de zomermaanden tot aan het begin van de competitie *door onverwachte gebeurtenissen* nog wijzigen, bijvoorbeeld als blijkt dat onverwacht toch een of meer spelers van een team zich

uitschrijven. Met name in de junioren komt het voor dat ook na de competitie start nog spelers aan een team worden toegevoegd (zie ook zij-stroom, hierboven). In uitzonderlijke gevallen kan de TC besluiten om tijdens de competitie een of meer spelers van een jeugdteam om te wisselen met (een) speler(s) van een ander team, bijvoorbeeld omdat iemand zich bijzonder ongelukkig voelt of geen blijk geeft van vooraf toegezegde inzet en motivatie. De TC besluit over dergelijke gevallen na overleg met betreffende teamtrainers, -coaches en -leiders en kan daar ook ouders bij betrekken.

AFC TABA - TIJDSLIJN EVALUATIES EN INDELING JEUGD

December/ Januari	<ul style="list-style-type: none"> • TC lid inventariseert bij trainers en coaches op ontwikkeling van de spelers met het bezoeken van trainingen en wedstrijden. Doel is vaststellen of er spelers extreem boven of ondermaats presteren wat relevant kan zijn voor teamindeling.
1 februari	<ul style="list-style-type: none"> • HO stelt evaluatieformulieren vast geeft toelichting op het formulier op het TC overleg aan de TC leden. • TC doet een schatting of een voorstel voor het aantal teams per lichting voor het volgende seizoen gegeven het verwachte aantal spelers in een lichting de klasse indeling en de veldcapaciteit
15 februari	<ul style="list-style-type: none"> • TC-leden verstuurt evaluatieformulieren aan trainers/coaches • Teamleiders starten op verzoek van JC inventarisatie of spelers volgend seizoen lid blijven
31 maart	<ul style="list-style-type: none"> • Deadline invullen evaluatieformulieren door trainers/coaches; retourneren aan TC-lid
april / begin mei	<ul style="list-style-type: none"> • TC-leden maken conceptindeling volgend seizoen <ul style="list-style-type: none"> ○ Afstemming/overleg met trainers/coaches ○ Afstemming/overleg met overige TC-leden ○ Afstemming/ overleg met SC-lid (inzake spelers die mogelijk van lichting veranderen) • TC-leden overleggen met trainers/coaches of er situaties zijn waarin ouders reeds geïnformeerd moeten worden m.b.t. (her-)indelingen • Teamleiders terugkoppeling aan TC-leden inzake vertrekkende spelers • TC-leden nodigen in overleg met trainers/coaches spelers van wachtlijst uit om mee te trainen (o.b.v. behoefte aanvullen teams)

15 mei	<ul style="list-style-type: none"> • Deadline opzeggingen (invullen opzegformulier door ouders via website) • Deadline concept teamindelingen
Eind mei	<ul style="list-style-type: none"> • Eventuele aanpassingen indelingen door TC-leden o.b.v. (te laat) doorgegeven opzeggingen • Goedkeuring definitieve indelingen door TC • Goedkeuring definitieve indelingen door SC
1 juni	<ul style="list-style-type: none"> • TC publiceert nieuwe teamindelingen jeugd via website aan alle (ouders van) leden
Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Er kan eventueel gestart worden met de training in de nieuwe indeling
[Juli/augustus]	<ul style="list-style-type: none"> • [Eventuele aanpassingen door onvoorziene omstandigheden]

3.2 Sectie-specifieke zaken

Voor alle lichten geldt dat spelers, conform KNVB-beleid, zo veel mogelijk bij leeftijdgenoten (naar geboortjaar) in een team geplaatst worden.

07 (mini's)

Taba streeft ernaar om elk jaar ongeveer 30 kinderen een jaar lang voetbalervaring op te laten doen voordat zij in de KNVB-competitie worden geplaatst. De kinderen zijn 5 of 6 jaar oud, trainen één keer per week en spelen af en toe toernooitjes tegen andere clubs. Omdat zij worden benaderd als één groep, is de procedure van de teamindeling op hen niet van toepassing. Voor hen geldt het opendeurbeleid in optima forma: individueel spelniveau is geen criterium voor toelating.

De ontwikkeling van de pupillen wordt enorm gestimuleerd door goede training en wedstrijd-weerstand. Dit is duidelijk zichtbaar na de overgang van mini's naar O8, de kinderen gaan dan ineens met sprongen vooruit.

08-012

Voor O8, O9, O10, O11 en O12 teams gelden geen afwijkende regels van de procedure in 3.1. De teams van elke lichter worden samengesteld uit spelers van hetzelfde geboortjaar. Van spelers die geplaatst worden in de sterkste teams (teams die uitkomen in de 2^e klasse of hoger) verlangt Taba dat zij tweemaal in de week trainen. Voor de overige teams is dit geen vereiste, maar slechts een verwachting. Als een speler (en ouder) hier bij voorbaat niet aan kan voldoen, dan wordt de speler in principe in een lager team geplaatst.

O13 en junioren (O14-O19)

Voor zowel de O13 teams, als de juniorenteams gelden geen afwijkende regels van de indelingsprocedure in 3.1. Leeftijd speelt bij deze teams alleen een rol binnen de beperkingen die de KNVB voor dispensatie hanteert. Uitzondering hierop vormen spelers die – naar het oordeel van de TC - ondanks hun *jongere* leeftijd al kunnen meedraaien in een team.

Naast pure voetbalkwaliteiten spelen fysieke factoren een grote rol in een 11-tegen-11-vorm op een heel veld. Het kan dus voor een team belangrijk zijn een goede mix tussen fysiek wat sterkere spelers en voetbaltechnisch sterke spelers te hebben. Ook inzet en motivatie is bij de junioren een factor die zwaar meeweegt bij de teamindeling.

In alle categorieën in de O13-O19 is het streven om het eerste team in de eerste klasse te laten spelen. Van alle selectieteams verlangt Taba dat zij twee keer per week trainen.

Meiden

Meisjes en jongens spelen bij Taba zo lang mogelijk met elkaar in een team. De beperkte veldcapaciteit laat het niet toe een volledige meidenafdeling te hebben. Belangrijker nog is dat het voor de voetbalontwikkeling van meiden beter is dat ze samen met jongens in een team spelen. Meiden die met de jongens mee kunnen

en willen blijven spelen, worden bij jongensteams ingedeeld conform de procedure in 3.1. Voor meiden hanteert de KNVB echter afwijkende dispensatieregels: zij mogen 1 jaar ouder zijn, zonder dat dit meetelt voor het maximum van drie dispensatiespelers. Tot de JO10 spelen meisjes in hun eigen geboortjaar, vanaf de stap naar de JO11 adviseert Taba om de dispensatie regeling toe te passen en meisjes een geboortjaar jonger in te delen.

Vriendenteams

In de O19 is het mogelijk om als vriendenteam bij Taba te spelen, mits de veldcapaciteit het toestaat. Een vriendenteam doet niet mee aan de selectieprocedure van de teamindeling. In alle gevallen wordt een verzoek daartoe door de TC eerst met de leiding van het beoogde team (aanvoerder, teamleider, coach/trainer) besproken, zodat duidelijk is welke voorwaarden hieraan verbonden zijn. Pas als alle voorwaarden zijn voldaan, kunnen alle spelers van het vriendenteam zich inschrijven. Harde eisen zijn onder meer dat:

- er een volwassen teamleider en/of coach beschikbaar is voor de communicatie met de club en bij alle wedstrijden;
- het team ten minste 17 spelers heeft, inclusief een keeper;
- het team zelf zorg draagt voor een grensrechter (uit en thuis) en een scheidsrechter bij thuiswedstrijden;
- de teamleider uitsluitend wedstrijden afzegt of verzet in overleg met de wedstrijdsecretaris van Taba en op eigen initiatief de gebruikelijke procedure volgt voor het verzetten van wedstrijden.

Taba stelt ook aan vriendenteams materialen en faciliteiten beschikbaar, maar kan in geval van beperkte ruimte besluiten het aantal trainingsmomenten te beperken tot 1 keer per week. Taba ondersteunt het zoeken naar een trainer, indien het team dat vraagt, maar is niet verplicht die te leveren.

Overgang naar senioren

Zowel bij de jeugd als bij de senioren is er veel animo om bij AFC Taba te komen voetballen. Er wordt veel geïnvesteerd in het aantrekken en opleiden van trainers voor zowel breedte- als selectieteams. Het niveau van de selectieteams zit bij beide takken in de lift. Om deze positieve ontwikkelingen vast te houden, wil AFC Taba de doorstroom van de jeugd naar de senioren (selectie) bevorderen. Dit zorgt voor meer verbinding tussen de jeugdafdeling en de seniorenafdeling. De talentvolle spelers waarin jarenlang in is geïnvesteerd, kunnen dan een bijdrage leveren aan de prestaties van Taba op het hoogste niveau, Taba 1. Het kost veel inspanning om senioren van buiten aan te trekken om een selectie compleet te maken en het past binnen de verenigingscultuur om eigen jeugd te binden en op te laten groeien binnen Taba, en perspectief te bieden op elk niveau. In de JO19 zal bij de evaluatie van de jeugdspelers het proces starten van inventariseren van de jeugdspelers die doorstromen naar de senioren. Daarbij zal door het TC lid JO19, de HO, de trainer van de JO23 en het bestuurslid van de senioren gekeken worden voor welke teams de spelers in aanmerking komen.

Aantal spelers per team

Voor elke lichting hanteren we een minimum en een maximum aantal spelers per team. Bij aanvang van de procedure teamindeling zal gezamenlijk in de TC worden vastgesteld hoeveel teams van welke lichting in het seizoen daarop zullen uitkomen.

Lichting	Minimum Spelers	Maximum Spelers
JO8	8	10
JO9	8	10
JO10	8	10
JO11	11	12
JO12	11	12

JO13	15	18
JO14	16	18
JO15	17	19
JO16	17	19
JO17	18	20
JO19	19	22

CONCEPT

4 Jeugdker: de mensen in de organisatie

Beleid zonder uitvoering blijft een papieren exercitie, verstoft en wordt vergeten. Het succes van een Technisch Jeugdbeleidsplan valt of staat daarom bij een stevig technisch jeugdker; de mensen in de organisatie van Taba die het beleid uitvoeren. In dit hoofdstuk worden de verschillende functies en rollen besproken die in de organisatie van Taba geborgd moeten zijn om waar te kunnen maken wat we willen.

4.1 Technische Commissie

Taba streeft ernaar om alle kinderen een goede voetbalopleiding te bieden. De Technische Commissie (TC) is hiervoor verantwoordelijk, onder andere door te zorgen voor de aanwezigheid van goede trainers en coaches. Binnen de TC richt elk lid zich op één jeugdsectie van de categorieën O7 – O19. In een enkel geval kan een TC-lid twee secties onder zijn hoede hebben. Ook is er een TC-lid dat zich bezighoudt met de spelers die de overgang van junioren naar senioren gaan maken of hebben gemaakt. De voorzitter van de TC neemt op uitnodiging deel aan vergaderingen van het bestuur en de ALV. De TC vergadert ongeveer 8 keer per seizoen.

Profiel TC lid en procedure deelname

Een TC-lid speelt een centrale rol binnen de jeugdafdeling van Taba. Zo maak en bewaak je de teamindeling. Je houdt contact met vrijwillige trainers/coaches/leiders binnen lichte (lees: ouders) en je bemiddelt in conflicten in teams.

Een nieuw TC-lid moet een band hebben met die betreffende lichte, vrijwel altijd omdat je een zoon of dochter daar voetbalt. Affiniteit met voetbal is een voorwaarde. De voorkeur gaat uit naar iemand die zelf heeft gevoetbald of nog steeds voetbalt. Je moet met verstand van zaken over voetbal kunnen praten. Je

moet in staat zijn spelers te kunnen beoordelen op hun technische kwaliteit en ook op hun gedrag.

Daarnaast moet een TC-lid over uitstekende communicatieve vaardigheden beschikken. Die zijn noodzakelijk in het contact met andere TC-leden zoals de hoofd opleidingen, maar nog meer met verschillende trainers en coaches en de ouders. Na een kennismaking en intakegesprek met de voorzitter van de TC en de HO of een bestuurslid, wordt besloten of deze persoon lid wordt van de TC voor een bepaalde lichting..

Taken van een TC lid:

- maken en bewaken van de teamindeling
- verwerken van nieuwe aanmeldingen en eventueel uitnodigen voor proeftraining
- bewaken van de wachtlijst
- communicatie met vrijwillige trainers/coaches/leiders binnen lichting (lees: ouders)
- bemiddelen in conflicten in het team in samenwerking met de Jeugdcommissie

Gezamenlijke taken van de Technische commissie:

- maken en bewaken van dit Technisch Jeugdbeleidsplan,
- werven en indelen van (betaalde) trainers en coaches, i.s.m. de HO,
- vaststellen van het jeugdtrainersbehoefte en voorstel voor budget, inclusief inzet voor opleidingen
- maken en bewaken indeling trainingsvelden, in afstemming met bestuur en seniorencommissie. Deze indeling wisselt elk seizoen. Elke lichting speelt in principe tegelijk op één veld, maar hiervan kan worden afgeweken, bijvoorbeeld vanwege de beschikbaarheid van de trainer(s).

4.2 Hoofd Opleiding Jeugd

Taba is een voetbalclub die draait op vrijwilligers (leden, jeugdleden en ouders). Dat geldt ook voor het grootste deel van het technisch kader, zeker de trainers en coaches van de pupillen. Een enkeling van hen heeft wellicht ervaring met het trainen en coachen van jonge kinderen, de meesten echter niet. Sommigen hebben zelf nooit gevoetbald. Om toch een goede voetbalopleiding te kunnen garanderen moet het technisch kader worden opgeleid en begeleid. Taba biedt nieuwe trainers en coaches daartoe onder meer de KNVB-cursus Pupillen- of Juniorentrainer aan. Maar de ervaring leert dat daarna ook nog verdere begeleiding nodig is. Daarnaast groeien ouders in de regel mee met hun kinderen, waardoor ervaring met een bepaalde leeftijdsgroep continu 'doorstroomt'. Om de continuïteit in, en uitvoering van het technisch jeugdbeleid te bewaken en de kwaliteit van opleiding (trainingen) te verhogen, heeft Taba een Hoofd Opleidingen (HO) aangesteld. Aangezien de taken van de HO en de TC nauw met elkaar verbonden zijn en omdat de TC behoefte heeft aan voetbaltechnische input, neemt de HO deel aan vergaderingen van de TC.

Taken van de HO:

- begeleiden van nieuwe en ervaren trainers en coaches,
- ontwikkelgesprekken voeren met trainers,
- uitvoeren en bewaken van dit Technisch Jeugdbeleidsplan, i.s.m. de TC,
- opstellen van het trainingsprogramma op basis van de spelprincipes,
- coördineren van aanvragen voor KNVB-trainersopleidingen en deelnemers begeleiden,
- helpen van de TC bij het zoeken naar nieuwe trainers.

4.3 Trainers-coaches

Taba wil graag goed trainers en coaches inzetten voor de opleiding van de jeugd. Dit zijn bij voorkeur mensen met ervaring als voetballer en gediplomeerd trainer. Dit kunnen ook ouders van spelers zijn. Dergelijke trainers zijn natuurlijk beperkt beschikbaar, ook al is Taba hard bezig om trainers op te leiden. Het jeugdopleidingsbudget laat ook niet toe dat goed opgeleide trainers onbeperkt van buiten gehaald worden. Eigen trainers opleiden, bijvoorbeeld spelers uit de senioren van Taba, heeft de voorkeur, omdat zij het meest verbonden zijn aan de club. Bij het inzetten van trainers voor teams kiest de TC voor een zo effectief mogelijke mix, zodat alle kinderen zich naar verwachting zullen ontwikkelen. Daaruit volgt dat de beste gediplomeerde trainers ingezet worden voor de sterkste teams en voor de selectieteams vanaf O14. Zij zijn immers in staat ook de beste spelers uit te dagen en iets nieuws te leren. Ouders (ervaren en onervaren) zet de TC relatief veel in bij de pupillenteams. De HO staat hen bij, met het trainingsprogramma en op het veld. Om door te groeien als trainer, kunnen ook ouders een door Taba betaalde trainersopleiding volgen (mits dat binnen het jeugdopleidingsbudget past).

Leren voetballen gebeurt tijdens de wedstrijd en tijdens de training. Taba streeft er bij alle teams naar om de taken van trainer (op de training) en coach (tijdens de wedstrijd) in één persoon te combineren. De trainer-coach kan bij zijn team alle aspecten van het spel die tijdens een wedstrijd minder gaan, effectief (want zonder overdracht naar een andere persoon) trainen. De coach dient ervoor te waken dat hij/zij alleen coacht op aspecten van het voetbal die door het team getraind zijn. Als de trainer een ander is dan de coach, dient de coach na te gaan wat er is getraind. Op basis van de wedstrijd dient de coach op zijn beurt de trainer te wijzen op zaken die aandacht behoeven tijdens de training. De HO en TC zien erop toe dat de speelwijze van Taba (zie 2.5) wordt aangeleerd en toegepast. De trainer geeft sportief gekleed de training aan de teams.

Profiel O8/9-pupillentrainer-coach

Een goede trainer-coach voor O8/9-teams is op de eerste plaats een goede begeleider, die op de hoogte is van de specifieke kenmerken voor deze leeftijd. Hij/zij straalt rust en vriendelijkheid uit en heeft erg veel geduld. Tijdens trainingen beseft hij dat deze kinderen geen behoefte hebben aan uitgebreide tekst en uitleg, maar dat het vooral belangrijk is om zelf het goede voorbeeld te geven. Het directe wedstrijdresultaat is voor hem van ondergeschikt belang. Hij/zij kan goed communiceren, ook met de ouders, die vaak heel betrokken zijn bij de eerste stappen van hun kind in de voetbalwereld. Een goede O8/9-trainer-coach speelt, zeker bij het kiezen van de oefenvormen en het coachen, in op de rijke fantasiewereld van zijn spelertjes.

Profiel O10/11-pupillentrainer-coach

Op de eerste plaats beseft een goede O10/11-trainer-coach dat de kinderen met zoveel mogelijk voetbalsituaties geconfronteerd moeten worden. Daarbij treedt hij voornamelijk op als begeleider, die de pupillen de ruimte geeft om zelf oplossingen te vinden voor de voetbalproblemen die ze tegenkomen. Tijdens de trainingen bewaakt hij de organisatie, helpt en motiveert hij de kinderen, en corrigeert hij hen vooral op technisch gebied. Een goede O10/11-pupillentrainer is voor zijn spelers meer een kameraad en opleider, meer iemand met een echte voorbeeldfunctie, dan de voetbalkenner die boordevol tactische vondsten zit. Op het veld kan hij het goede voorbeeld geven. Ook weet hij resultaten te relativeren en ook de ouders hiervan te overtuigen.

Profiel O12/13-pupillentrainer-coach

Een goede O12/13-trainer-coach voldoet aan twee belangrijke eigenschappen: hij moet enthousiast zijn en over voldoende voetbalvaardigheid beschikken om

tijdens trainingen het goede voorbeeld te kunnen geven. Hij heeft daarom een eigen voetbalachtergrond op een aanvaardbaar niveau en ten minste het diploma pupillentrainer.

Als trainer-coach van 11- en 12-jarigen hoef je minder dan bij jongere pupillen te reageren op het moment zelf. Spelers van 11 en 12 kunnen al een korte foutenanalyse achteraf verwerken. Ze zijn tegenwoordig zeker in staat om een aantal tactische basisprincipes uit te voeren. Dat betekent dat de O12/13-trainer-coach in elk geval over voldoende tactische kennis moet beschikken. Hij/zij moet ook weten hoe je op deze leeftijd eigenschappen als snelheid, behendigheid en coördinatie kunt ontwikkelen en creativiteit aan de bal kunt stimuleren. Een goede trainer-coach bij de O12/13-jeugd reserveert tijd voor persoonlijke gesprekken met zijn spelers over de vorderingen en heeft regelmatig contact met de ouders.

Profiel O14/15-juniorentrainer-coach

Een goede O14/15-trainer-coach weet op de eerste plaats op de juiste manier om te gaan met de verschillen binnen het team. Hij/zij is zich ervan bewust dat de spelers sterk op zoek zijn naar hun eigen identiteit en dat die fase nogal wat problemen met zich mee kan brengen. Zo'n trainer-coach toont interesse voor al die veranderingen en laat dat ook in persoonlijke gesprekken merken. Van een goede trainer-coach kun je eisen dat hij/zij vooral duidelijk is voor de spelers en hen tevens houdt aan de afgesproken regels. Dat laatste kan alleen als de trainer-coach zelf op dit gebied een voorbeeldfunctie vervult.

Ook bij het samenstellen van de oefenstof en het kiezen van de juiste methodiek houdt de trainer rekening met de grote onderlinge verschillen. Hij/zij beschikt over voldoende kennis over het 4-3-3-concept, zodat hij de spelers de belangrijkste uitgangspunten kan bijbrengen. Daarbij houdt hij rekening met de fysieke beperkingen van veel 13- en 14-jarigen bij de uitvoering van het concept. De ideale trainer-coach is in staat om voor zijn spelers opdrachten te formuleren

die al een beroep doen op de eigen verantwoordelijkheid. Hij/zij beschikt over kennis op het gebied van teambuilding en kan tijdens trainingen zelf het goede voorbeeld geven.

Profiel O17-juniorentrainer-coach

Een goede O17-trainer-coach is op de eerste plaats heel eerlijk en consequent. Daarnaast beschikt hij zelf over kennis en inzicht in de basisprincipes van het spelconcept, want juist bij junioren van 15 en 16 kan het tactisch vermogen met sprongen vooruitgaan.

De O17-trainer-coach reserveert voldoende tijd voor persoonlijke gesprekken en houdt daarbij rekening met de emotionele uitingen die bij deze leeftijdsgroep passen. Ook is hij/zij nog jong genoeg van geest om zich te kunnen verplaatsen in de belevingswereld van deze spelers, die voortdurend verandert. Door ook buiten het voetballen aansprekende activiteiten te organiseren versterkt hij/zij de binding van de spelers met de club.

Tot slot is de O17-trainer-coach in staat om de voetbalproblemen uit de wedstrijd te vertalen in geschikte oefenstof, waarbij hij voortdurend rekening houdt met de grote verschillen in belasting en ontwikkeling binnen zijn spelersgroep.

Profiel O19-juniorentrainer-coach

Een goede O19-trainer-coach heeft overzicht over de groep en dus een natuurlijke uitstraling. Bij de oefenstofkeuze vergeet hij nooit de elementen plezier, beleving en wedstrijdgerichtheid. Vóór de wedstrijd kan hij ook een goed voetbalverhaal (bespreking) vertellen. Hij weet dat hij veel aandacht aan het motiveren van zijn spelersgroep zal moeten besteden.

De O19-trainer-coach reserveert tijd voor persoonlijke gesprekken, waarin hij duidelijk vertelt waarom hij bepaalde beslissingen genomen heeft. Hij moet

zeer goed kunnen communiceren; dit is een van de allerbelangrijkste eigenschappen van deze trainer-coach. Hij kan duidelijk overbrengen wat hij van de spelers verwacht en eist.

De O19-trainer-coach gebruikt hedendaagse mondigheid bij deze spelers om hen te betrekken bij de doelstellingen van het team, zodat zij zich ook verantwoordelijk voelen voor de gang van zaken bij het team.

Profiel keeperstrainer

Een goede keeperstrainer heeft zelf jarenlang gekeept en ook de opleiding keeperstrainer gevolgd. Hij moet zich kunnen inleven in de positie van de keeper in een team. Hij is niet alleen in staat keepers de techniek en tactiek van het keepen aan te leren, maar ook hen te coachen en mentaal weerbaar te maken.

Hij moet bereid zijn regelmatig de vorderingen, tekortkomingen, trainingswijze, oefenstof en dergelijke te bespreken met de trainer-coach van het team van elke keeper die hij traint. Ook moet hij enkele malen per seizoen de keepers in wedstrijdverband bekijken. Voor de voortgang wordt gebruik gemaakt van het keepersevaluatie formulier.

4.4 Teamleiders

Naast een trainer en coach heeft elk team een teamleider. Dit is altijd een van de ouders/verzorgers. De teamleider is degene die binnen team verantwoordelijk is voor alle niet-voetbaltechnische zaken. Hij of zij stelt spelers en ouders op de hoogte van trainingen en wedstrijden, coördineert vervoer en regelt ouders voor bardiensten, fluiten en vlaggen. Ook is het de taak van de teamleider ouders en andere omstanders te wijzen op de regels over aanmoedigen en op asociaal gedrag (zie 4.5), zodat de coach zich kan concentreren op het team, de warming-up en de wedstrijd.

Voor de Jeugdcommissie zijn de teamleiders de contactpersonen van de teams. Bij vriendenteams in de oudere junioren (O19) waarbij geen volwassen coach aanwezig is, dient de teamleider bij wedstrijden aanwezig te zijn en is hij/zij aanspreekpunt.

4.5 Ouders (en verzorgers)

Voetbalclub Taba draait op vrijwilligers en daarom wordt van alle ouders een bijdrage verwacht. Niet alleen op zaterdag bij het aanmoedigen van hun kinderen, maar ook in de vorm van bardiensten, deelname aan commissies en het fluiten en vlaggen bij wedstrijden. Ook voor de jaarlijkse evenementen, zoals het oliebollentoernooi, het juniotoernooi en het Tabakamp, is de inzet van voldoende ouders noodzakelijk.

Belangrijk is ook dat er van ouders een positieve voetbalhouding wordt verwacht. Lidmaatschap van een voetbalclub is niet vrijblijvend, maar een bewuste keus. Taba steekt veel tijd en geld in de jeugd afdeling om kinderen op een plezierige manier te leren voetballen, en van ouders en hun kinderen wordt dan ook verwacht dat ze daaraan bijdragen. Daarbij horen de volgende regels:

- Voetbal is een teamsport. Ouders zorgen ervoor dat hun kinderen elke zaterdag of zondag komen voetballen. Afzeggen behoort tot de uitzonderingen, en alleen met een zeer goede reden. In ieder geval moet ruim op tijd worden afgezegd, zodat er indien nodig vervanging kan worden geregeld.
- Ook komen kinderen in principe elke training trainen. Incidenteel afzeggen kan, maar structureel niet komen trainen i.v.m. andere bezigheden of hobby's wordt niet geaccepteerd.
- Ouders bemoeien zich tijdens wedstrijden of trainingen niet met het spel (zeker niet met dat van hun eigen kinderen). Aanmoedigen mag (moet!), maar alleen de coach maakt technische en tactische opmerkingen.

Bijlage Uitgangspunten Teamindeling

1. Elk jaar vindt de teamindeling opnieuw plaats, zodat elk kind opnieuw beoordeeld wordt en nieuwe kansen krijgt. Ontwikkeling vindt voor ieder kind in een ander tempo en zo voetbalt elk kind ieder seizoen op een passend niveau.
2. Een speler terugzetten naar een lager team gedurende het seizoen doen we niet in de onderbouw tenzij met instemming speler/ouder
3. Als een kind met vriendjes wil voetballen kan dat in een lager team. In een selectieteam delen we in op sterkte en niet op de wensen van de ouders.
4. Ouders worden in de onderbouw vanaf de indeling JO8 goed voorgelicht over de selectieprocedure en dit wordt ieder seizoen voor de teams herhaald.
5. Eén speler plaatsen naar een lager team zodat hij zich beter op zijn gepaste niveau kan uitkomen volstaat. Zeker wanneer een speler uit een lager team het recht heeft verdiend om hoger te spelen.
6. Bij het terugzetten van 1 speler moet dit wel grondig en zodanig plaatsvinden dat gedurende het seizoen een aantal gesprekken heeft plaatsgevonden om de speler hierop voor te bereiden.
7. Eén speler een team lager plaatsen zal gepaard moeten gaan met perspectieven bieden voor de betreffende speler. Dit kan zijn 1x in de week meetrainen met het hogere team.
8. Onderdeel van de selectieprocedure:
 - . 2x per jaar een ontwikkelingsgesprek
 - . Beoordelingsformulier
 - . Beoordeling interne scout, Trainer, (TC) en HO gedurende het seizoen